Période	Réf.	FRANÇAIS	Évaluation			
		Langage oral				
	1	Faire un récit structuré.				
	2	S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires.				
	3	Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.				
	4	Participer à un échange.				
	5	Réciter des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).				
		Lecture				
	6	Lire silencieusement un texte ; manifester sa compréhension.				
	7	Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.				
	8	Participer à une lecture dialoguée.				
	9	Écouter et lire des œuvres intégrales courtes.				
	10	Identifier les personnages, les événements... d'un récit lu.				
	11	Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus.				
	12	Lire ou écouter lire des œuvres intégrales ; rendre compte de sa lecture.				
		Écriture				
	13	Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation ; cas particulier des textes de récitation (illustrer).				
	14	Écrire sous la dictée des phrases ou un texte court (5 lignes).				
	15	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple, puis plusieurs puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.				
	16	Relire sa production et la corriger.				
		Vocabulaire				
	17	Donner des synonymes.				
	18	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom.				
	19	Regrouper des mots par familles, trouver des mots d'une famille donnée.				
	20	Utiliser l'ordre alphabétique pour consulter le dictionnaire (première approche).				
		Grammaire - la phrase				
	21	Transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.				
		Grammaire - les classes de mots				
	22	Distinguer selon leur nature : verbes, noms, articles, pronoms personnels (sujets), adjectifs qualificatifs.				
	23	Distinguer nom propre et nom commun.				
	24	Commencer à repérer les articles élidés et contractés ; manipuler d'autres déterminants.				
	25	Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.				
		Grammaire - les fonctions				
	26	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet.				
	27	Répondre oralement aux questions : où ? quand ? pourquoi ? comment ?				
		Grammaire - les genres et nombres				
	28	Appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel.				
	29	Appliquer les règles d'accord du verbe avec son sujet, le déterminant et le nom qu'il détermine, l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.				
		Grammaire - le verbe				
	30	Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, en train de se faire et non encore faite.				
	31	Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; donner leur infinitif.				

SPECIMEN

	32	Conjuguer les verbes du premier groupe, *être* et *avoir* au présent, au futur et au passé composé de l'indicatif.				
	33	Conjuguer les verbes *faire, aller, dire, venir* au présent de l'indicatif.				
		Orthographe				
	34	Écrire sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non.				
	35	Dans les productions dictées ou autonomes, respecter les correspondances entre lettres et sons ; cas particuliers (c/ç ; c/qu ; g/gu/ge ; s/ss).				
	36	Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés.				
	37	Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet/verbe est respecté entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.				
	38	Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.				
	39	Utiliser le point, la majuscule, la virgule dans une énumération.				

Période	Réf.	**MATHÉMATIQUES**	Évaluation			
		Nombres et calcul				
	1	Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 1000.				
	2	Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.				
	3	Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.				
	4	Connaître les doubles et moitiés de nombre d'usage courant.				
	5	Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.				
	6	Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.				
	7	Calculer en ligne des suites d'opérations.				
	8	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction pour des nombres inférieurs à 1000.				
	9	Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.				
	10	Diviser par 2 ou par 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).				
	11	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.				
	12	Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.				
	13	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.				
		Géométrie				
	14	Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.				
	15	Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.				
	16	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.				
	17	Repérer des cases et des nœuds d'un quadrillage.				
	18	Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.				
	19	Reconnaître, décrire, nommer différents solides droits : cube, pavé…				
		Grandeurs et mesures				
	20	Utiliser un calendrier pour comparer des durées.				
	21	Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro…				
	22	Mesurer des segments, des distances.				
	23	Résoudre des problèmes de longueur et de masse.				
		Organisation et gestion des données				
	24	Utiliser un tableau, un graphique.				
	25	Organiser les informations d'un énoncé.				

SPÉCIMEN

Période	Réf.	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Évaluation			
	1	Réaliser une performance.				
	2	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.				
	3	S'opposer individuellement et collectivement.				
	4	Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique.				

Période	Réf.	LANGUE VIVANTE	Évaluation			
	1	Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques, reproduire les rythmes, phonèmes, intonations.				
	2	Mémoriser et dire des comptines et des chants.				
	3	Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.				
	4	Participer à de brefs échanges rituels.				
	5	Connaître et repérer quelques aspects représentatifs du programme.				

Période	Réf.	DÉCOUVERTE DU MONDE	Évaluation			
		Se repérer dans l'espace et le temps				
	1	Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familier.				
	2	Découvrir de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes, ...).				
	3	Reconnaître et décrire des paysages.				
	4	Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps.				
		Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets				
	5	Observer et identifier quelques caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction.				
	6	Respecter l'environnement.				
	7	Construire un circuit électrique simple.				

Période	Réf.	PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS	Évaluation			
	1	Avoir une pratique artistique.				
	2	Exprimer avec précision ses sensations, ses émotions...				
	3	Observer, écouter, décrire, comparer.				
		Arts visuels				
	4	Acquérir les techniques traditionnelles : peinture, dessin.				
	5	Acquérir les techniques simples numériques.				
		Éducation musicale				
	6	Chanter juste.				
	7	Participer à une chorale.				
	8	Découvrir les instruments de musique.				

Période	Réf.	INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE	Évaluation			
	1	Adopter un comportement responsable.				
	2	Acquérir de l'autonomie.				
	3	Approfondir les règles de vie collective.				

SPECIMEN

Période du ..... au .....

Année scolaire : Observations de l'enseignant(e) : Nom de l'enseignant(e) : Date : Signature :	Observations des parents : Date : Signature(s) :

Ce qu'il faut retravailler

	Évaluation			

Période du ..... au .....

Année scolaire : Observations de l'enseignant(e) : Nom de l'enseignant(e) : Date : Signature :	Observations des parents : Date : Signature(s) :

Ce qu'il faut retravailler

	Évaluation			

SPÉCIMEN

Période du ..... au .....

Année scolaire : Observations de l'enseignant(e) : Nom de l'enseignant(e) : Date : Signature :	Observations des parents : Date : Signature(s) :

Ce qu'il faut retravailler

	Évaluation			

MODIFICATION DE LA DURÉE DU CYCLE 2

Proposition du conseil des maîtres du cycle 2, en date du .....

.....

Le directeur

Décision des parents : accord recours (rayer la mention inutile)

Date : Signature(s) :

Décision de l'inspecteur d'académie après recours éventuel des parents : .....

PASSAGE AU CYCLE 3 à compter du .....

Le conseil de cycle a pris cette décision le .....

Le directeur Les parents

Date : Signature(s) :

SPÉCIMEN

CYCLE 2

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

DIRE	oui	non
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.		
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.		
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.		
LIRE		
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.		
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.		
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.		
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.		
ÉCRIRE		
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.		
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.		
Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes.		
ÉTUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE		
Utiliser des mots précis pour s'exprimer.		
Donner des synonymes.		
Trouver un mot de sens opposé.		
Regrouper des mots par familles.		
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.		
ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE		
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet).		
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet.		
Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.		
Distinguer le présent, du futur et du passé.		
ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE		
Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.		
Écrire sans erreur des mots mémorisés.		
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.		

Compétences « **maîtrise de la langue française** » validée le : .....

LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET CALCUL	oui	non
Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.		
Résoudre des problèmes de dénombrement.		
Calculer : addition, soustraction, multiplication.		
Diviser par 2 ou par 5 dans le cas où le quotient exact est entier.		
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5.		

SPÉCIMEN

Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.		
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.		
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.		
GÉOMÉTRIE		
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.		
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels.		
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.		
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.		
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.		
Résoudre un problème géométrique.		
GRANDEURS ET MESURES		
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure.		
Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs.		
Résoudre des problèmes de longueur et de masse.		
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES		
Utiliser un tableau, un graphique.		
Organiser les données d'un énoncé.		
Compétences « **principaux éléments de mathématiques** » validée le :		

LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES		
CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	oui	non
Reconnaître les emblèmes et les symboles de la république française.		
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE		
Respecter les autres et les règles de la vie collective.		
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles.		
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.		
Compétences « **sociales et civiques** » validée le :		

PALIER 1 CE1	
	compétence validée
Maîtrise de la langue française	
Principaux éléments de mathématiques	
Compétences sociales et civiques	
Nom et signature de l'enseignant	

SPÉCIMEN